

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.01 Теория и методика работы археографа
наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

46.03.02 Документоведение и архивоведение

Направленность (профиль)

46.03.02 Документоведение и архивоведение

Форма обучения

очная

Год набора

2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Подготовка студентов к ведению археографической работы с историческими источниками.

Цель изучения дисциплины соответствует целям и задачам ООП, в том числе установление междисциплинарных связей между вспомогательной исторической дисциплиной «Археография» и другими дисциплинами гуманитарного цикла и связанным с формированием как универсальных компетенций так и общественно-профессиональных.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Учебные задачи курса:

– приобретение навыков источниковедческого и археографического анализа документов при оценке процессов их создания, авторства и времени создания источника;

– изучение преемственности, общего и особенного в развитии археографии как научной и учебной дисциплины, имеющей прикладное значение;

Практические задачи курса:

Выработка у студентов навыков применения правил издания исторических документов: в т.ч. выбора темы публикации, выяснения, научного анализа и отбора документов для публикации, археографического оформления и создания научно-справочного аппарата.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- Особенности развития археографии в изучаемый период;
- Методическую базу деятельности археографа;
- Комплекс археографических публикаций, вышедших в свет в изучаемый период;
- Виды исторических источников и нормативные требования их подготовки к публикации;

уметь:

- Работать с археографическим фондом и археографической базой;
- Работать с источниковедческой, архивной, текстологической базой;
- Работать с официальными сайтами архивных учреждений Российской Федерации;

• Использовать приобретенные навыки в своей профессиональной деятельности;

владеть:

- Технологией поиска источников для публикации;
- Способностью обобщения, анализа и воспроизведения источниковой информации;
- Навыками археографического анализа документов.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-10: Способен к осуществлению работ по созданию научно-справочного аппарата, его применению в поисковой работе, а также использованию архивных документов (в том числе для выставочных работ)	
ПК-10.1: Анализирует научный потенциал архивных документов в исследовательской и выставочной работе	научный потенциал архивных документов в исследовательской и выставочной работе Анализировать научный потенциал архивных документов в исследовательской и выставочной работе Навыками анализа научного потенциала архивных документов в исследовательской и выставочной работе
ПК-10.2: Определяет цели, содержание научно-справочного аппарата при его создании, возможности его использования	цели, содержание научно-справочного аппарата при его создании, возможности его использования Определять цели, содержание научно-справочного аппарата при его создании, возможности его использования Навыками определения цели, содержание научно-справочного аппарата при его создании, возможности его использования
ПК-10.3: Проектирует организацию совместной и индивидуальной научно-исследовательской деятельности при создании научно-справочного аппарата; предлагает и использует различные варианты применения научно-справочного аппарата в поисковой, выставочной работах, анализе архивных документов	содержание научно-справочного аппарата Проектировать организацию совместной и индивидуальной научно-исследовательской деятельности при создании научно-справочного аппарата; предлагать и использовать различные варианты применения научно-справочного аппарата в поисковой, выставочной работах, анализе архивных документов Проектировать организацию совместной и индивидуальной научно-исследовательской деятельности при создании научно-справочного аппарата; предлагать и использовать различные варианты применения научно-справочного аппарата в поисковой, выставочной работах, анализе архивных документов
ПК-9: Способен применять научные методы при исследовании объектов профессиональной деятельности и самостоятельно работать с различными источниками информации	
ПК-9.1: Умеет самостоятельно работать с различными источниками информации	источники информации самостоятельно работать с различными источниками информации навыками самостоятельной работы с различными источниками информации

ПК-9.2: Разрабатывает методики научно-	методики научно-исследовательской работы с различными источниками информации
исследовательской работы с различными источниками информации	Разрабатывать методики научно-исследовательской работы с различными источниками информации навыками разработки методик научно-исследовательской работы с различными источниками информации
ПК-9.3: Применяет научные технологии, методы, приемы, инструменты поиска, анализа, обработки данных	научные технологии, методы, приемы, инструменты поиска, анализа, обработки данных Применять научные технологии, методы, приемы, инструменты поиска, анализа, обработки данных Навыками применения научных технологий, методов, приемов, инструментов поиска, анализа, обработки данных

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,33 (48)	
занятия лекционного типа	0,33 (12)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,67 (60)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Модуль 1.									
	1. Тема 1. Вводная лекция. Археография как научная дисциплина, разрабатывающая теорию и методику публикации документов как исторических источников	1							
	2. Тема 2. Методические и организационные вопросы публикации исторических документов. Выявление и отбор документов для публикации. Выбор и передача текста документов. Археографическое оформление документов	1							
	3. Тема3.Понятие «публикация» в археографии. Условия осуществления археографической публикации.	1							
	4. Тема4.Значение археографической публикации. Классификация ретроспективных публикаций. Объект и предмет археографии.	3							

5. Тема5. Специфика археографии отечественной истории XX века. Отечественная история XX века в советской археографии.	3							
6. Тема 6. Археографическое освоение истории XX века. Археографические центры России.	3							
7. Тема 1. Вводная лекция. Археография как научная дисциплина, разрабатывающая теорию и методику публикации документов как исторических источников			3					
8. Тема 2. Методические и организационные вопросы публикации исторических документов. Выявление и отбор документов для публикации. Выбор и передача текста документов. Археографическое оформление документов			6					
9. Тема3.Понятие «публикация» в археографии. Условия осуществления археографической публикации.			6					
10. Тема4.Значение археографической публикации. Классификация ретроспективных публикаций. Объект и предмет археографии.			9					
11. Тема5. Специфика археографии отечественной истории XX века. Отечественная история XX века в советской археографии.			6					
12. Тема 6. Археографическое освоение истории XX века. Археографические центры России.			6					
13.							60	
Всего	12		36				60	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Курс «Теория и методика работы археографа» обеспечен полным комплектом лекций в электронном виде с презентациями, а также комплектом тестовых заданий для самостоятельной работы в электронном виде.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Информационно-справочная система архивной отрасли (ИССАО), официальная база данных Федерального архивного агентства (Соглашение о научно-техническом сотрудничестве между Росархивом, ВНИИДАД и ЗАО «ТЕРМИКА» от 18.03.2003, рекомендована Федеральным архивным агентством в качестве «официальной отраслевой базы» к использованию в органах управления архивным делом, федеральных и государственных архивах, муниципальных архивах, службах документационного обеспечения управления (ДОУ)
2. Режим доступа : <http://www.termika.ru/dou/progr/issao.html>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Аудиторные занятия и СРС по дисциплине «Теория и методика работы археографа» проходят в аудиториях, оборудованных мультимедийными средствами обучения, в компьютерных классах, обеспечивающих доступ к сетям типа Интернет.